

XI ISTITUTO COMPRENSIVO "VIVALDI"

35142 Padova – Via Chieti, 3 - 049/8207310 -

✉ pdic887009@istruzione.it

C. F. 92200350285

Ai genitori alunni
E p.c.
Ai Docenti

Oggetto: Patto Educativo di corresponsabilità a.s. 2023/2024

Gentili Genitori,

si allega alla presente il patto educativo di corresponsabilità per l'a.s. 2023/2024.

È un importante documento di condivisione tra scuola e famiglia del progetto educativo dei nostri studenti. Siete pertanto pregati di leggere con attenzione quanto in esso contenuto e di sottoscriverlo compilando e firmando il tagliando sottostante. Esso va consegnato ai docenti di classe entro il 22 settembre 2023.

Colgo l'occasione per augurare a tutti un buon anno scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Concetta Ferrara
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

.....
lo sottoscritto.....

genitore dell'alunna/o.....frequentante la classe.....sezioneplesso di

....., dichiaro di aver letto quanto contenuto nel Patto Educativo di
Corresponsabilità per l'a.s. 2023/24. Sottoscrivo quanto in esso contenuto.

Padova,.....

Firma

XI ISTITUTO COMPRENSIVO "VIVALDI"

35142 Padova – Via Chieti, 3 - 049/8207310 -

✉ pdic887009@istruzione.it

C. F. 92200350285

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Approvato dal Collegio dei Docenti Unificato del 7 settembre 2020 con delibera n. 10 a.s 2020/2021

Approvato dal Consiglio di Istituto del 10 settembre 2020 con delibera n.4 a.s. 2020/2021

VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTA la normativa sulla Tutela della privacy;

VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19

VISTO il D.L. n. 111 del 6 agosto 2021.

Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola – alunno - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

- verificare che sia rispettato il Regolamento di Istituto;
- favorire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF), ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere di tutti coloro che vivono e operano nella scuola;
- attivarsi per cercare soluzioni alle eventuali problematiche che possono insorgere;
- contribuire a contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- favorire la piena integrazione di ogni singolo alunno ed in particolare degli alunni con bisogni educativi speciali
- verificare il rispetto degli impegni da parte dei singoli docenti;
verificare il rispetto degli impegni da parte dei singoli docenti;
- offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;

- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum etc.), mediante pubblicazione su bacheca web del registro elettronico e sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

1. Collaborare con la famiglia all'azione educativa;
2. far conoscere ai genitori la propria offerta formativa;
3. fornire informazioni in merito alle metodologie didattiche, agli strumenti di verifica, ai criteri di valutazione;
4. avere un dialogo costruttivo con i genitori, rendendo, così agevole il confronto scuola-famiglia;
5. considerare attentamente i problemi che i genitori sottopongono;
6. ascoltare gli alunni ricercando il dialogo, specialmente dove si riscontrano difficoltà relazionali;
7. prestare attenzione agli aspetti di comunicazione anche non verbale;
8. creare un'atmosfera serena, assicurando sempre l'alunno;
9. bandire ogni forma di discriminazione;
10. valorizzare il positivo presente in ogni alunno;
11. gratificare l'alunno, apprezzando ogni singolo compito ben realizzato e ogni progresso rispetto al passato;
12. rispettare l'individualità di ciascun alunno nel rispetto di tempi e modalità di apprendimento di ciascuno;
13. aiutare gli alunni a prendere consapevolezza degli obiettivi prefissati e dei percorsi operativi che verranno attuati per raggiungerli;
14. utilizzare l'errore come momento di riflessione-rinforzo-apprendimento;
15. *insegnare un metodo* di studio affinché gli alunni possano imparare a studiare e a lavorare autonomamente, in modo sistematico ed organico;
16. educare al rispetto delle diverse identità individuali, in particolare di quelle etniche, linguistiche, culturali, religiose e psicofisiche;
17. vigilare ed essere attenti ai comportamenti degli alunni (classe, ricreazione, attività esterne) ed essere ricettivi nel cogliere notizie di disagi di cui devono dare tempestiva comunicazione al referente per il bullismo e alla D.S.;
18. informare con tempestività i genitori in caso di assenze ingiustificate e/o comportamenti scorretti degli alunni;
19. assicurare il rispetto della legge sulla privacy;
20. aggiornare quotidianamente il registro elettronico.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. Condividere gli obiettivi educativi e a collaborare con gli insegnanti per il loro raggiungimento;
2. educare i propri figli ad assumere atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti di tutti;
3. comunicare ai docenti eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
4. intervenire, in modo responsabile, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno
5. rispettare l'orario di ingresso, limitando al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;
6. evitare all'ingresso e all'uscita di intasare il traffico con le proprie auto avendo cura di parcheggiare negli appositi spazi cittadini;
7. giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;
8. prendere periodicamente contatto con gli insegnanti e collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
9. aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
10. controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e il registro elettronico;
11. controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo che sia presente tutto il corredo scolastico e che non vengano portati a scuola oggetti estranei alle attività educative;
12. non recarsi a scuola durante le ore di lezione per far recapitare ai propri figli merende e/o materiale scolastico, per evitare che il personale addetto lasci incustodito l'ingresso e prevenire che si interrompano le attività educative;
13. chiedere con anticipo un colloquio personale con le docenti di classe, che potrà avvenire solo previo appuntamento con il docente e in orari a ciò dedicati, oppure, in caso di urgenza, all'uscita da scuola delle classi;
14. uscita: mantenere l'ordine aspettando i propri figli nei punti di raccolta previsti, senza affollarsi dinanzi alle porte, per la sicurezza di tutti i bambini;
15. non sarà consentito a minori o a persone non delegate prelevare gli alunni da scuola. Inoltre non sarà consentito che un alunno/a torni a casa da solo senza autorizzazione a recarsi a casa, poiché minore;
16. tenersi informati sull'offerta formativa e didattica nel suo intero percorso (motivazioni, attività, verifiche, criteri di valutazione, risultati);
17. ricercare sempre il dialogo fattivo con i docenti per poter affrontare congiuntamente, in sinergia, eventuali problematiche;
18. seguire costantemente ed al contempo valorizzare il lavoro del proprio figlio, evidenziando l'importanza educativo-formativa della scuola;
19. conoscere e rispettare il regolamento d'istituto;
20. collaborare e sostenere le diverse iniziative scolastiche esprimendo pareri e proposte;
21. controllare periodicamente il sito scolastico e il registro elettronico;
22. prendere visione dei regolamenti in uso nell'Istituto e rispettarli;
23. è sempre preferibile non portare a scuola il cellulare. In ogni caso, questo va tenuto spento e consegnato al docente tutte le volte che si esce dalla classe;
24. intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
25. monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre,

- raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
26. recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia febbrile;
 27. tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bachecca web del registro elettronico e del sito web della scuola;
 28. supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
 29. collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
 30. partecipare con regolarità alle riunioni, alle assemblee di classe ed ai colloqui individuali anche a distanza;
 31. presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
 32. prendere visione dei protocolli di sicurezza pubblicati sul sito e in bacheca.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

1. Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
2. rispettare i luoghi che occupano, lasciandoli puliti e non imbrattando muri e banchi
3. rispettare gli orari delle lezioni;
4. portare il materiale occorrente evitando il superfluo;
5. far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni;
6. eseguire regolarmente i compiti assegnati;
7. studiare con costanza;
8. partecipare al lavoro in classe ascoltando, segnalando dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni e aiuto;
9. partecipare in modo attivo alle diverse proposte scolastiche;
10. collaborare con gli altri contribuendo a creare un clima di solidarietà;
11. osservare le regole di convivenza, rispettando i compagni, gli adulti, le proprie cose e quelle altrui e l'ambiente circostante, non recando alcun danno al patrimonio scolastico;
12. rispettare le regole individuate all'interno della classe e della scuola;
13. conoscere e rispettare i regolamenti dell'istituto;
14. mantenere un comportamento adeguato all'ambiente educativo scolastico sia nel linguaggio che nell'abbigliamento;
15. indossare un abbigliamento adeguato all'ambiente e curare l'igiene;
16. è sempre preferibile non portare a scuola il cellulare. In ogni caso, questo va tenuto spento e consegnato al docente tutte le volte che si esce dalla classe;
17. a non fare foto o riprese all'interno della scuola e nelle sue pertinenze, senza il consenso scritto della/e persona/e;
18. intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
19. accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
20. prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
21. collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi e il rispetto della legalità;
22. segnalare tempestivamente situazione critiche e di malessere che spesso preludono a forme di bullismo e cyberbullismo per prevenirli e contrastarli;
23. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica della bacheca web sulla piattaforma Spaggiari e sul sito web della scuola;

24. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
25. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

La dirigente scolastica, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale. Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art.4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la seguente procedura amministrativa:

- La scuola segnala l'inadempienza dello studente tramite avviso scritto alla famiglia.
- La famiglia può segnalare alla scuola, tramite reclamo, eventuali inadempienze a quanto stabilito dal Patto da parte del personale scolastico.
- Il Dirigente Scolastico si riserva di avviare procedura disciplinare sia per gli alunni che per il personale inadempiente in base alla gravità della violazione commessa